

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кашинская школа-интернат»  
Тверской области

Программа рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
(протокол № 1 от 30.08.2023)

Утверждена решением  
Педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Директор школы-интерната:



Н.А. Лобанова

«31» августа 2023 года

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ ЧЁРНОГО...»  
педагога-психолога  
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Программа рассмотрена  
на заседании ППк  
(протокол № 2 от 10.09.2023)

Составил: педагог-психолог  
Галкина Татьяна Сергеевна

г. Кашин  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, социальных учреждений. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания дети, если ничего не изменить, составят угрозу для общества.

Коррекционно-развивающая программа «Все цвета, кроме черного» это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Главная цель программы – формирование позитивного мироощущения. Выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Время, отведенное на занятия, предусматривает теорию и практику.

Учебный план и программа **первого года обучения** предусматривает знакомство детей со своим телом, азбукой здоровья - сообщения им о еде, витаминах, одежде, о себе. Деятельность направлена на укрепление здоровья и профилактика его нарушения. Практические занятия помогут детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим.

Дети должны почувствовать, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо управлять ими.

Учебный план и программа **второго года обучения** предусматривает дальнейшее совершенствование, расширение знаний, полученных ранее, совершенствование знаний и умений, необходимых каждому человеку. Практические занятия направлены на развитие у детей интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей. Важно, чтобы дети умели не только позитивно относиться к себе, но и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Учебный план и программа **третьего года обучения** предусматривает дальнейшее совершенствование навыков и умений, полученных на занятиях первого и второго года. Практические занятия направлены на формирование навыков общения, а также способности оценивать свое поведение, самостоятельно принимать решения и формирование способности противостоять негативным влияниям внешней среды.

Коррекционно-развивающая программа «Все цвета, кроме чёрного» даёт детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать своё состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей.

### Цели:

- формирование позитивного мироощущения;
- формирование навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков;
- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов через использование различных форм деятельности;
- развитие познавательной активности, внимания, адекватной самооценки у детей;
- профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
- желание к самостоятельному самообразованию;

- стремление к занятиям спортом, здоровому образу жизни и активной жизненной позиции.

#### **Задачи коррекционно-развивающей программы:**

- формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение кругозора детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

**Содержание** коррекционно-развивающей программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

- возрастное соответствие — содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие — ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность — у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность — сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам.

Коррекционно-развивающая программа «Все цвета, кроме чёрного» в общем объёме 27 часов предназначена для обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе. Программа рассчитана на 3 года, предусматривает проведение занятий из расчёта 1 занятие в неделю во 2- 4 классах. Таким образом, во 2-4 классах на изучение данного курса отводится 9 часа в год.

Основными формами организации детского коллектива по данной программе являются:

- обучение с использованием тетрадей «Учусь понимать себя» (2 класс), «Учусь понимать других» (3 класс), «Учусь общаться» (4 класс)
- практические занятия
- игры
- практическая работа по проведению пропаганды здорового образа жизни через конкурсы, викторины.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение детьми социальных знаний, которые позволят понять, почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы;
- понимание своего внутреннего состояния, умение оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- предупреждение возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от сомнительных и опасных предложений.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- осознание детьми роли ЗОЖ в жизни человека, практическое овладение запасами соответствующих знаний, понимание обучающимися ценности человеческой жизни;
- заинтересованность различными видами полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении;
- управление своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- формирование чувства гражданской ответственности за сохранность собственной жизни и жизни окружающих.

3. Результаты третьего уровня (приобретение детьми опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

*Личностные УУД:*

- мотивация учения;
- осознание себя частью семьи, страны;
- ведение здорового образа жизни и приобретение навыка самостоятельного физического совершенствования;
- самостоятельность в принятии правильного решения;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими.

*Метапредметные*

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

*Коммуникативные УУД:*

- планирование (определение цели, способов взаимодействия);
- разрешение конфликтов;

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);

- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);
- волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

### Тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Твои новые друзья	1
3.	Что ты знаешь о себе	1
4.	Твоё настроение	1
5.	Как изменить настроение	1
6.	Твои поступки	1
7.	Твои привычки	1
8.	Игра «Твой день»	1
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	9

### Тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Что изменилось за год	1
3.	Как научиться разговаривать с людьми	1
4.	Как научиться преодолевать трудности	1
5.	Как понять друг друга без слов	1
6.	Для чего нужна улыбка	1
7.	Умеешь ли ты дружить	1
8.	Конкурс знатоков	1
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	9

### Тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Что вы знаете друг о друге	1
3.	Твой класс	1
4.	Кто твой друг	1
5.	Как научиться жить дружно	1
6.	Какой у тебя характер	1

7.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	1
8.	Фантастическое путешествие	1
9.	Конкурс знатоков	1
	Итого	9

### Календарно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

3 – 5 класс

(второй год обучения)

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Формирование универсальных учебных действий
1	Вводное занятие	1	04.09.2023	Цель: познакомить учащихся с содержанием курса. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	<i>Регулятивные УУД</i> 1. Понимание и сохранение учебной задачи. 2. Принятие установленных правил в планировании.
2	«Что изменилось за год»	1	11.09.2023	Цель: научить анализировать режим дня, распределение учебной и внеучебной нагрузки, научить оценивать свою работоспособность.	<i>Познавательные УУД</i> 1. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. 2. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях. 3. Выделение существенных признаков и их синтеза. <i>Регулятивные УУД</i> 1. Адекватно восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей. 2. Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
3	«Как научиться разговаривать с людьми»	1	18.09.2023	Цель: научить использовать речевые формулы в разных жизненных ситуациях.	<i>Регулятивные УУД</i> 1. Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей. Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. <i>Коммуникативные УУД</i> 1. Умение формулировать собственное мнение. 2. Умение договариваться и приходить к общему

					<p>решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>3. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>4. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>5. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
4	«Что такое интонация»	1	25.09.2023	Цель: дать представление о значении интонации в общении.	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>1. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>2. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>3. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>4. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>
5	«Как научиться преодолевать трудности вместе»	1	02.10.2023	Цель: дать представление о способах преодоления трудностей и научить сотрудничать в разных видах деятельности.	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>1. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>2. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>3. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>4. Понимание возможности</p>

					<p>существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>5. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
6	«Как понять друг друга без слов»	1	09.10.2023	<p>Цель: дать представление о значении мимики и жестов при общении и научить использовать их в разных ситуациях.</p>	<p><i>Познавательные УУД</i> Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. <i>Коммуникативные УУД</i> Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
7	«Для чего нужна улыбка»	1	16.10.2023	<p>Цель: познакомить обучающихся со значением доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Познавательные УУД</i> Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. <i>Регулятивные УУД</i> Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. <i>Коммуникативные УУД</i> 1. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. 2. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
8	«Умеешь ли ты дружить»	1	23.10.2023	<p>Цель: дать представление о дружбе.</p>	<p><i>Познавательные УУД</i> 1. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. 2. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях. <i>Коммуникативные УУД</i> 1. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной. 2. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>



9	Конкурс знатоков	1	13.11.2023	Цель: обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения.	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</li> <li>2. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение формулировать собственное мнение.</li> <li>2. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> <li>3. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> <li>4. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</li> <li>5. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии</li> </ol>
10.	Итоговое занятие	1	20.11.2023	Цель: обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения	Закрепление сформированных познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

### Календарно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

3 – 5 класс

(второй год обучения)

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Формирование универсальных учебных действий
1	Вводное занятие	1	10.11.2023	Цель: познакомить учащихся с содержанием курса. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понимание и сохранение учебной задачи.</li> <li>4. Принятие установленных правил в планировании.</li> </ol>
2	«Что изменилось за год»	1	17.11.2023	Цель: научить анализировать режим дня, распределение учебной и внеучебной нагрузки, научить оценивать свою работоспособность.	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</li> <li>5. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</li> <li>6. Выделение существенных признаков и их синтеза.</li> </ol>

					<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>2. Адекватно восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>2. Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p>
3	«Как научиться разговаривать с людьми»	1	24.11.2023	Цель: научить использовать речевые формулы в разных жизненных ситуациях.	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>1. Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>6. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>7. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>8. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>9. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>10. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
4	«Что такое интонация»	1	01.12.2023	Цель: дать представление о значении интонации в общении.	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>5. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>6. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>7. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>8. Понимание возможности</p>

					<p>существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>
5	«Как научиться преодолевать трудности вместе»	1	08.12.2023	<p><i>Цель:</i> дать представление о способах преодоления трудностей и научить сотрудничать в разных видах деятельности.</p>	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>5. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>6. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>7. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>8. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>5. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
6	«Как понять друга без слов»	1	15.12.2023	<p><i>Цель:</i> дать представление о значении мимики и жестов при общении и научить использовать их в разных ситуациях.</p>	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
7	«Для чего нужна улыбка»	1	22.12.2023	<p><i>Цель:</i> познакомить обучающихся со значением доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>2. Понимание возможности существования у людей</p>

					различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. 2. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
8	«Умеешь ли ты дружить»	1	12.01.2024	Цель: дать представление о дружбе.	<i>Познавательные УУД</i> 3. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. 4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях. <i>Коммуникативные УУД</i> 3. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной. 4. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
9	Конкурс знатоков	1	19.01.2024	Цель: обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения.	<i>Познавательные УУД</i> 3. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. 4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях. <i>Коммуникативные УУД</i> 5. Умение формулировать собственное мнение. 6. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 7. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. 8. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной. 5. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии
10.	Итоговое занятие	1	26.01.2024	Цель: обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения	Закрепление сформированных познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

**Календарно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год**

**3 – 5 класс**

*(второй год обучения)*

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Формирование универсальных учебных действий
1	Вводное занятие	1	13.11.2023	Цель: познакомить учащихся с содержанием курса. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	<i>Регулятивные УУД</i> 5. Понимание и сохранение учебной задачи. 6. Принятие установленных правил в планировании.
2	«Что изменилось за год»	1	20.11.2023	Цель: научить анализировать режим дня, распределение учебной и внеучебной нагрузки, научить оценивать свою работоспособность.	<i>Познавательные УУД</i> 7. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. 8. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях. 9. Выделение существенных признаков и их синтеза. <i>Регулятивные УУД</i> 3. Адекватно восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей. 2. Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
3	«Как научиться разговаривать с людьми»	1	27.11.2023	Цель: научить использовать речевые формулы в разных жизненных ситуациях.	<i>Регулятивные УУД</i> 1. Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей. Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. <i>Коммуникативные УУД</i> 11. Умение формулировать собственное мнение. 12. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 13. Учёт разных мнений и

					<p>стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>14. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>15. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
4	«Что такое интонация»	1	04.12.2023	Цель: дать представление о значении интонации в общении.	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>9. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>10. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>11. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>12. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>
5	«Как научиться преодолевать трудности вместе»	1	11.12.2023	Цель: дать представление о способах преодоления трудностей и научить сотрудничать в разных видах деятельности.	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>9. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>10. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>11. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>12. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>5. Ориентация на позицию</p>

					партнёра в общении и взаимодействии.
6	«Как понять друга без слов»	1	18.12.2023	Цель: дать представление о значении мимики и жестов при общении и научить использовать их в разных ситуациях.	<p><i>Познавательные УУД</i> Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
7	«Для чего нужна улыбка»	1	25.12.2023	Цель: познакомить обучающихся со значением доброжелательного отношения к окружающим.	<p><i>Познавательные УУД</i> Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i> Самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> 3. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. 2. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>
8	«Умеешь ли ты дружить»	1	15.01.2024	Цель: дать представление о дружбе.	<p><i>Познавательные УУД</i> 5. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений. 6. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> 5. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной. 6. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>

9	Конкурс знатоков	1	22.01.2024	Цель: обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения.	<p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>5. Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.</p> <p>6. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>9. Умение формулировать собственное мнение.</p> <p>10. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>11. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>12. Понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной.</p> <p>5. Ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии</p>
10.	Итоговое занятие	1	29.01.2024	Цель: обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения	Закрепление сформированных познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.